

Sposób tworzenia wskaźnika zwiększenia oraz listy rankingowej doktorantów danej edycji stacjonarnych studiów doktoranckich począwszy od doktorantów rozpoczynających studia na drugim roku

1. Komisja doktorancka tworzy listę rankingową doktorantów według malejącej sumy punktów, które są przyznawane w następujących obszarach:
 - 1) postępy w pracy naukowej;
 - 2) prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach praktyki zawodowej.
2. Formy aktywności i działań branych pod uwagę przy ocenieniu dwóch obszarów:
 - 1) postępy w pracy naukowej – definiowane jako m.in.:
 - a) realizacja – jako członek zespołu lub kierownik – badań naukowych lub projektów naukowych edukacyjnych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną Uczelni albo jednostkę naukową (np. badania statutowe i własne oraz inne projekty naukowe i edukacyjne finansowane ze środków różnych podmiotów krajowych i zagranicznych prywatnych i publicznych – Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW), Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR), Narodowe Centrum Nauki (NCN), Komisja Nadzoru Finansowego (KNF), Narodowego Banku Polskiego (NBP), inne ministerstwa, urzędy marszałkowskie, uczelnie wyższe publiczne i niepubliczne, Komisja Europejska, itd.),
 - b) publikacje w okresie sprawozdawczym (książki i ich redakcja, artykuły, rozdziały w opublikowanych pracach zbiorowych, inne publikacje),
 - c) czynny udział w konferencjach i seminariach naukowych (wygłoszenie referatu, udział w sesji z posterem, udział z referatem udostępnionym podczas konferencji w materiałach konferencyjnych w wersji papierowej lub elektronicznej) krajowych i zagranicznych,
 - d) inne formy aktywności naukowej (np. pomoc merytoryczna w przygotowywaniu i składaniu zespołowych projektów naukowych i edukacyjnych; przygotowywanie i składanie własnych projektów naukowych i edukacyjnych; zaangażowanie w przygotowywanie publikacji naukowych w języku polskim lub obcym, itd.);

2) prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach praktyki zawodowej – obejmuje m.in.:

- a) prowadzenie ćwiczeń, warsztatów, konwersatorium lub wykładu (zarówno poprzez kontakt bezpośredni, jak i e-learning) na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych w dowolnej uczelni krajowej lub zagranicznej lub innej instytucji o takich uprawnieniach,
- b) praca dydaktyczna w jednostkach innych niż SGH – instytucjach, szkołach średnich i policealnych, itp. (zaświadczenie z miejsca pracy lub stażu lub odbywania wolontariatu jako dokument potwierdzający),
- c) prowadzenie zajęć w ramach stałych programów/inicjatyw oferowanych przez SGH takich jak np. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy, Akademia Młodego Ekonomisty, Uniwersytet Trzeciego Wieku i inne instytucje lub w ramach projektów edukacyjnych krajowych (np. w ramach Festiwalu Nauki, podczas dni otwartych na uczelniach, programu edukacji ekonomicznej Narodowego Banku Polskiego) i międzynarodowych (np. w ramach europejskiego Programu Jean Monnet),
- d) inne formy zaangażowania w zajęcia dydaktyczne (np. zajęcia dla młodzieży w szkołach średnich w Polsce, pomoc wykładowcom w przygotowaniu materiałów do zajęć – case study/prezentacje, pomoc w organizacji i przeprowadzaniu egzaminów, itp.),
- e) aktywny udział i zaliczenie warsztatów pedagogicznych lub dydaktycznych w wymiarze co najmniej ustawowych 10 godzin dydaktycznych oferowanych przez SGH lub inną uczelnią wyższą lub inny uprawniony podmiot.

3. Każdy z obszarów oceniany jest według następującej skali punktów:

Lp.	Oceniany obszar	Definicja	Ilość punktów
1.	Postępy w pracy naukowej – maksymalnie można uzyskać 20 punktów (punkty za poszczególne obszary sumują się)	Członek zespołu lub kierownik – badań naukowych lub projektów naukowych, edukacyjnych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną Uczelni albo jednostkę naukową (np. badania statutowe i własne oraz inne projekty naukowe i edukacyjne)	5 punktów

		finansowane ze środków różnych podmiotów krajowych i zagranicznych, prywatnych i publicznych – MNiSW, NCBiR, NCN, KNF, NBP, inne ministerstwa, urzędy marszałkowskie, uczelnie wyższe publiczne i publiczne Komisja Europejska, itd.)	
		Publikacje w okresie sprawozdawczym (książki i ich redakcja, artykuły, rozdziały w opublikowanych pracach zbiorowych, inne publikacje)	5 punktów
		Czynny udział w konferencjach i seminariach naukowych (wygłoszenie referatu, udział w sesji z posterem, udział z referatem udostępnionym podczas konferencji w materiałach konferencyjnych w wersji papierowej lub elektronicznej) – krajowych i zagranicznych	5 punktów
		Inne formy aktywności naukowej (np. pomoc merytoryczna w przygotowaniu i składaniu zespołowych projektów naukowych i edukacyjnych; przygotowanie i składania własnych projektów naukowych i edukacyjnych; zaangażowanie w przygotowanie publikacji naukowych w języku polskim lub obcym, itd.)	5 punktów
2.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach praktyki zawodowej (uwzględnia się	– poniżej ustawowego minimum 10 godzin dydaktycznych; – od 10 do 45 godzin dydaktycznych;	0 punktów 5 punktów

	<p>tylko pierwsze 90 godzin dydaktycznych w ciągu roku akademickiego, ponieważ ten wymiar godzin jest wskazany ustawowo jako maksymalny dla doktoranta)</p> <p>– maksymalnie można uzyskać 10 punktów</p>	<p>– od 46 do 90 godzin dydaktycznych</p>	<p>10 punktów</p>
--	---	---	-------------------

4. Przy przyjętych dwóch obszarach i skali ocen doktorant może maksymalnie uzyskać 30 pkt.