

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
NIESTACJONARNYCH STUDIÓW DOKTORANCKICH
Z ZAKRESU POLITYKI PUBLICZNEJ**

Wiedza

1. Znajomość podstaw metodologii nauk społecznych oraz ich uzasadnienia teoretycznego i filozoficznego.
2. Rozumienie istoty aktywności naukowej oraz funkcji i znaczenia nauk społecznych.
3. Posiadanie wiedzy na temat metod badawczych, możliwości ich zastosowania oraz znajomość sposobów poprawnego wnioskowania.
4. Dysponowanie wiedzą teoretyczną na poziomie wyższym na temat procesów oraz mechanizmów zachodzących w społeczeństwie, państwie i gospodarce.
5. Posiadanie wiedzy na temat analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w ujęciu narodowym, europejskim i globalnym.
6. Znajomość wydarzeń i procesów z historii politycznej i gospodarczej oraz umiejętność tworzenia uprawnionych porównań i wyciągania wniosków dotyczących współczesnych procesów rządzenia i współzrządzenia w państwach.
7. Posiadanie wiedzy na temat społecznych i demograficznych uwarunkowań procesów decyzyjnych w państwie i jego jednostkach terytorialnych oraz ich wpływu na formułowanie i wdrażanie szczegółowych polityk publicznych.
8. Posiadanie wiedzy o zasadniczych narzędziach analitycznych stosowanych do tworzenia i realizacji szczegółowych polityk publicznych.
9. Znajomość podstaw polityki gospodarczej i polityki społecznej państwa oraz ich wzajemnej zależności w dynamicznej rzeczywistości europejskiej i globalnej.
10. Posiadanie wiedzy na temat instytucji unijnych i wspólnych polityk Unii Europejskiej oraz określania pola aktywności Polski w UE.

11. Rozumienie i posiadanie wiedzy na temat wzajemnych związków teorii ekonomii i finansów z polityką publiczną i praktycznymi procesami rządzenia i gospodarowania.
12. Posiadanie wiedzy na temat współczesnej myśli prawnej, politycznej i ekonomicznej oraz rozumienie ich wpływu na politykę gospodarczą i społeczną władzy publicznej.
13. Dostrzeganie i interpretowanie zjawisk związanych z organizowaniem się społeczeństwa obywatelskiego oraz aktywnym uczestnictwem w działaniach organizacji społeczeństwa obywatelskiego, szczególnie w organizacjach pożytku publicznego.
14. Znajomość zasadniczych relacji między organami państwa demokratycznego, społeczeństwem obywatelskim i podmiotami gospodarczymi.
15. Rozumienie mechanizmów polityki zagranicznej w skali regionalnej (UE) i globalnej, posiadanie wiedzy dotyczącej określenia najważniejszych podmiotów we współczesnych stosunkach międzynarodowych.
16. Znajomość roli poszczególnych państw w stosunkach międzynarodowych politycznych, gospodarczych i kulturowych.

Umiejętności

1. Umiejętność sformułowania problemu badawczego (hipotezy badawczej) oraz wskazania metod badawczych pozwalających na weryfikację problemu (hipotezy badawczej).
2. Umiejętność zaplanowania, zorganizowania i przeprowadzenia badań naukowych oraz zinterpretowania jego wyników w ujęciu ilościowym i jakościowym.
3. Umiejętność formułowania uzasadnionych empirycznie wniosków oraz zdolność ich prezentacji w nowoczesnej i komunikatywnej formie.
4. Umiejętność stosowania różnorodnych technik badań ilościowych i jakościowych oraz interpretowania uzyskanych wyników oraz wykorzystywania informacji i danych statystycznych pochodzących z innych źródeł.

5. Posiadanie umiejętności pracy w grupie powołanej w celu prowadzenia badań naukowych lub realizacji poszczególnych faz procesu tworzenia polityki publicznej.
6. Umiejętność dokonywania analizy efektów i kosztów działalności poszczególnych organów państwa na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym.
7. Umiejętność oszacowania kosztów społecznego funkcjonowania administracji publicznej i innych organów państwa oraz analizowania i ewentualnego wskazania na możliwości ich zmniejszenia lub ograniczenia.
8. Przygotowanie do formułowania, wdrażania i ewaluacji szczegółowych polityk publicznych w Polsce i prowadzenia studiów komparatystycznych.
9. Umiejętność dokonywania krytycznej oceny decyzji w ramach szczegółowych polityk publicznych i formułowania argumentów w celu obrony swojej oceny.
10. Umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie konwersatoriów, seminariów, ćwiczeń lub warsztatów z wykorzystaniem najnowszych środków nauczania.
11. Umiejętność uczestniczenia w dyskusjach naukowych oraz zdolność, zgodnie z zasadami warsztatu naukowego przygotowywania publikacji naukowych, raportów, referatów, recenzji oraz konspektów projektów badawczych w języku polskim i wybranym języku obcym.
12. Umiejętność występowania publicznego, także w mediach, oraz kompetentnego wypowiedzenia się i debatowania na temat polityki publicznej w Polsce i innych państwach.

Kompetencje społeczne

1. Znajomość swojego środowiska naukowego i aktywne uczestniczenie w jego życiu oraz posiadanie kontaktów z osobami prowadzącymi badania w podobnej dyscyplinie w kraju i zagranicą.
2. Podejmowanie działań mających na celu popularyzację wiedzy ekonomicznej oraz społecznej z zakresu nauk o polityce publicznej ze świadomością misji edukacyjnej.

3. Wykazywanie się aktywnością społeczną na poziomie lokalnym, regionalnym, a także w miarę możliwości, w ogólnopolskim czy międzynarodowym.
4. Służenie swoją radą i pomocą organom administracji publicznej na różnych szczeblach a także stowarzyszeniom i podmiotom społeczeństwa obywatelskiego.
5. Bycie nowoczesnym obywatelem, który wykazuje się wrażliwością społeczną, jest tolerancyjny i odpowiedzialny społecznie za swoje słowa i czyny.
6. Przestrzeganie norm współżycia społecznego i dobrych obyczajów zarówno w swoim środowisku, jak i poza nim. Szanowanie i przestrzeganie obowiązującego prawa.
7. Przestrzeganie w pracy zawodowej zasad etyki pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej oraz wykorzystywanie swojej wiedzy i umiejętności dla dobra państwa i społeczeństwa.
8. Zachęcanie i motywowanie innych do aktywności i działań zmierzających do poprawy funkcjonowania instytucji publicznych i społeczeństwa obywatelskiego.